

Бабочка на треугольной решётке

Докладчики: Валентина Мошкина, Елена Редченко (10 класс, 2008/2009 уч. год)

Аннотация

В работе решается задача о подсчёте количества треугольников, которые можно увидеть на треугольной решётке внутри заданной плоской фигуры.

Введение	5
§1. Основы элементарной комбинаторики	5
§2. Сколько видно треугольников?	7
§3. А сколько видно параллелограммов?	10
§4. Метод бабочек в других задачах	11
Заключение	14
Список литературы	14

Введение

Работа посвящена решению нескольких комбинаторных задач, объединённых общей постановкой.

Возьмём некоторую плоскую фигуру и наложим на неё *треугольную решётку*, образованную тремя семействами равноотстоящих друг от друга параллельных прямых. Внутри взятой фигуры можно увидеть много треугольников (а также параллелограммов, ромбов, шестиугольников и др.) с вершинами в узлах решётки и сторонами, идущими вдоль линий решётки. Наша основная задача состоит в подсчёте количества *треугольников*.

В §1 содержатся необходимые сведения из элементарной комбинаторики. В §2 мы приводим несколько решений задачи для случая, когда данная фигура — треугольник, а линии решётки параллельны его сторонам. Наиболее перспективный в плане обобщений способ решения мы назвали *методом бабочек*. Попутно мы решаем, также несколькими способами, родственную задачу — о числе видимых параллелограммов (см. §3). В §4 мы иллюстрируем метод бабочек ещё одним примером (фигура — ромб, а треугольная решётка предполагается с ним согласованной), а также показываем, как этот метод работает в общем случае.

§1. Основы элементарной комбинаторики

Комбинаторика (а точнее, *перечислительная комбинаторика*) — это раздел математики, в котором изучаются комбинации элементов некоторого, обычно конечного, множества, составленные в соответствии с теми или иными заданными правилами. Основная задача состоит в перечислении всех различных комбинаций из данного класса и, в частности, в определении их числа. Такого рода задачи принято называть *комбинаторными*.

Характерной чертой комбинаторной задачи является наличие в её условии фраз «сколькими способами», «сколько существует» и других с аналогичным смыслом. Решают комбинаторные задачи, используя специальные правила подсчёта, а также опираясь на стандартные комбинаторные конструкции. Эти правила и комбинаторные конструкции удобно излагать на абстрактном языке *теории множеств*.

I. Пусть A_1, \dots, A_k — попарно не пересекающиеся конечные множества. Тогда

$$|A_1 \cup \dots \cup A_k| = |A_1| + \dots + |A_k|$$

(здесь и далее $|A|$ обозначает число элементов в множестве A). Это утверждение называют *правилом суммы* и часто формулируют следующим образом (для случая $k = 2$):

Если α можно выбрать t способами, а β — n способами, причём любой способ выбора α отличается от любого способа выбора β , то выбрать α или β можно $t + n$ способами.

II. Пусть A_1, \dots, A_k — произвольные множества. *Декартовым произведением* множеств A_1, \dots, A_k называется множество

$$A_1 \times \dots \times A_k = \{(x_1, \dots, x_k) : x_1 \in A_1, \dots, x_k \in A_k\}.$$

Здесь (x_1, \dots, x_k) — упорядоченный набор элементов x_1, \dots, x_k . Если множества A_1, \dots, A_k конечны, то

$$|A_1 \times \dots \times A_k| = |A_1| \cdot \dots \cdot |A_k|.$$

Это утверждение называют *правилом произведения*. При $k = 2$ оно может быть сформулировано следующим образом:

Если α можно выбрать t способами, а β — n способами, то упорядоченную пару (α, β) можно выбрать tn способами.

III. Перейдём к описанию основных комбинаторных конструкций.

1. Размещения и перестановки.

Пусть $A = \{a_1, a_2, \dots, a_n\}$ — произвольное n -элементное множество. *Размещением* элементов из множества A по k (коротко: размещением из n по k) называется любой упорядоченный набор из k различных элементов, принадлежащих A . Число всех размещений из n по k обозначается через A_n^k (от французского *arrangement* — размещение). Для числа размещений справедлива формула

$$A_n^k = n(n-1) \cdot \dots \cdot (n-k+1).$$

Перестановкой элементов множества A называется их запись в некотором определённом порядке. Иными словами, перестановка элементов множества A — это размещение его элементов при $k = n$. Число всех перестановок n -элементного множества обозначается через P_n (от французского *permutation* — перестановка). Имеем

$$P_n = A_n^n = n!.$$

2. Размещения и перестановки с повторениями.

Допустим, что каждый элемент n -элементного множества $A = \{a_1, a_2, \dots, a_n\}$ можно использовать любое число раз (или каждый элемент может быть представлен в любом количестве экземпляров). *Размещением с повторениями* элементов из множества A по k (коротко: размещением с повторениями из n по k) называется любой упорядоченный набор из k элементов, принадлежащих A (при этом в наборе допускается наличие одинаковых элементов). По другому говоря, размещение с повторениями из n по k есть элемент k -й декартовой степени n -элементного множества. Число всевозможных размещений с повторениями из n по k обозначается через \overline{A}_n^k . Имеет место формула

$$\overline{A}_n^k = n^k.$$

Пусть теперь число экземпляров каждого элемента a_i множества A ограничено и равно k_i . *Перестановкой с повторениями* элементов множества A , имеющей состав (k_1, \dots, k_n) , называется любой упорядоченный набор из $k = k_1 + \dots + k_n$ элементов, принадлежащих A , при этом элемент a_i присутствует в наборе k_i раз, $i = 1, 2, \dots, n$. Таким образом, перестановки с повторениями — это размещения с повторениями, обладающие заданным составом повторяющихся элементов. Число всевозможных перестановок с повторениями, имеющих состав (k_1, \dots, k_n) , обозначается через $P(k_1, \dots, k_n)$. Справедлива формула

$$P(k_1, \dots, k_n) = \frac{(k_1 + \dots + k_n)!}{k_1! \cdot \dots \cdot k_n!}.$$

3. Сочетания без повторений и с повторениями.

Пусть $A = \{a_1, a_2, \dots, a_n\}$ — n -элементное множество. *Сочетанием* элементов из множества A по k (коротко: сочетанием из n по k) называется любой неупорядоченный набор из

k различных элементов, принадлежащих A . Можно сказать также, что сочетание из n по k — это некоторое k -элементное подмножество n -элементного множества. Число всевозможных сочетаний из n по k обозначается через C_n^k (от французского *combinaison* — сочетание). Имеем

$$C_n^k = \frac{A_n^k}{k!} = \frac{n!}{k!(n-k)!}.$$

Снова будем считать, что каждый элемент множества A может быть представлен в любом количестве экземпляров. Сочетанием с повторениями элементов из множества A по k (коротко: сочетанием с повторениями из n по k) называется любой неупорядоченный набор из k элементов, принадлежащих A (при этом в наборе уже допускается наличие одинаковых элементов). Число всевозможных сочетаний с повторениями из n по k обозначается через \overline{C}_n^k . Можно показать, что

$$\overline{C}_n^k = C_{n+k-1}^k.$$

В дальнейшем конструкция сочетаний с повторениями будет для нас особенно важна, поэтому мы приведём одно из возможных доказательств этой формулы.

Число сочетаний с повторениями из n по k равно числу N_1 упорядоченных наборов (k_1, \dots, k_n) неотрицательных целых чисел, удовлетворяющих уравнению

$$k_1 + \dots + k_n = k.$$

Число N_1 в свою очередь равно числу N_2 упорядоченных наборов (l_1, \dots, l_n) положительных целых чисел, удовлетворяющих уравнению

$$l_1 + \dots + l_n = m,$$

где $m := k + n$, $l_i := k_i + 1$ ($i = 1, 2, \dots, n$). Чтобы найти N_2 , представим m в виде диаграммы из m точек, расположенных на одной прямой.

$$m = 8 \quad \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet$$

Задача, таким образом, сводится к следующему вопросу: сколькими способами можно разбить m точек диаграммы на n групп, ставя между точками $n - 1$ разделитель.

$$m = 8, \quad n = 4 \quad \bullet * \bullet \bullet \bullet * \bullet \bullet * \bullet \bullet \quad 1 + 3 + 2 + 2 = 8$$

Ясно, что это число способов равно C_{m-1}^{n-1} , так как между m точками имеется $m - 1$ промежутков, а из них следует выбрать $n - 1$ промежутков, в которые затем и поставить разделители. Следовательно,

$$N_2 = C_{m-1}^{n-1} = C_{k+n-1}^{n-1} = C_{n+k-1}^k,$$

и формула доказана.

Более подробно с основами элементарной комбинаторики можно познакомиться, например, по книгам Н. Я. Виленкина (см. список литературы).

§2. Сколько видно треугольников?

Одной из самых популярных комбинаторных задач, несомненно, является задача о числе счастливых билетов (наиболее полное изложение см. в статье [4]). Эта задача интересна ещё и тем, что, решая её, можно многому научиться. Но таких красивых и поучительных комбинаторных задач много, и вот одна из них.

Задача 1. Линиями, параллельными сторонам, треугольник разбит на n^2 маленьких треугольников («треугольная решётка»). А сколько всего треугольников можно увидеть на этом рисунке? И каких больше — одинаково ориентированных с исходным или имеющих противоположную ориентацию?

Обозначим число треугольников, которые можно усмотреть на таком рисунке, через \mathbf{T}_n ; пусть также \mathbf{T}_n^Δ (\mathbf{T}_n^∇) — число одинаково (противоположно) ориентированных среди них по отношению к исходному треугольнику.

РЕШЕНИЕ. Введём косоугольную систему координат, связанную с данным треугольником: начало координат поместим в одну из вершин, а оси координат направим вдоль сторон, выходящих из этой вершины.

Расположим в треугольнике *наибольшую* по размерам «бабочку» так, чтобы её «голова» находилась в точке с координатами (x, y) . В треугольных крыльях такой бабочки можно насчитать ровно

$$b(x, y) = n - \max\{x, y\}$$

треугольников, одна из вершин которых совпадает с головой бабочки. Суммируя по всем бабочкам, найдем общее количество видимых треугольников:

$$\begin{aligned} \mathbf{T}_n &= \sum_{0 \leq x+y \leq n} b(x, y) = \\ &= \sum_{0 \leq x+y \leq n} (n - \max\{x, y\}) = \sum_{0 \leq 2x \leq n} (n - x) + 2 \sum_{\substack{0 \leq x+y \leq n, \\ 0 \leq x < y \leq n}} (n - y) = \\ &= \sum_{x=0}^{n_1} (n - x) + 2 \sum_{x=0}^{n_1-1} \sum_{y=x+1}^{n-x} (n - y) = \sum_{x=0}^{n_1} (n - x) + 2 \sum_{x=0}^{n_2} \sum_{y=x+1}^{n-x} (n - y) = \\ &= \frac{(2n - n_1)(n_1 + 1)}{2} + (n - n_2)(n - 1)(n_2 + 1) \sim \frac{n^3}{4}, \end{aligned}$$

где $n_1 = [n/2]$ и $n_2 = [(n - 1)/2]$.

Ответ на второй вопрос задачи интуитивно ясен — треугольников, одинаково ориентированных с исходным, должно быть больше. Но во сколько раз?

Рассуждая как выше, найдем число видимых противоположно ориентированных треугольников:

$$\begin{aligned} \mathbf{T}_n^\nabla &= \sum_{0 \leq x+y \leq n} \min\{x, y\} = \sum_{0 \leq 2x \leq n} x + 2 \sum_{\substack{0 \leq x+y \leq n, \\ 0 \leq x < y \leq n}} x = \\ &= \sum_{x=0}^{n_1} x + 2 \sum_{x=0}^{n_2} \sum_{y=x+1}^{n-x} x = \frac{n_1(n_1 + 1)}{2} + \frac{n_2(n_2 + 1)(3n - 4n_2 - 2)}{3} \sim \frac{n^3}{12}. \end{aligned}$$

Значит, количество одинаково ориентированных треугольников есть

$$\mathbf{T}_n^\Delta = \mathbf{T}_n - \mathbf{T}_n^\nabla \sim \frac{n^3}{4} - \frac{n^3}{12} = \frac{n^3}{6},$$

т. е. примерно в два раза больше.

Впрочем, \mathbf{T}_n^Δ можно было бы найти и непосредственно:

$$\mathbf{T}_n^\Delta = \sum_{0 \leq x+y \leq n} (n-x-y) = \sum_{s=0}^n (s+1)(n-s) = \frac{n(n+1)(n+2)}{6}.$$

Забавное совпадение: \mathbf{T}_n^Δ оказалось равным числу сочетаний C_{n+2}^3 ! Скорее всего, это намёк на ещё одно, комбинаторное решение. И действительно,

$$\mathbf{T}_n^\Delta = A_n = \sum_{k=2}^{n+1} C_k^2 = C_{n+2}^3,$$

где A_n — число способов выбрать два узла решетки «параллельно» какой-нибудь фиксированной стороне исходного треугольника.

А есть ли *чисто комбинаторное* решение (без использования тождеств с числами сочетаний)? Есть! Всякий треугольник Δ , одинаково ориентированный с исходным, однозначно определяется упорядоченной четвёркой (x, y, z, a) , где x, y, z — расстояния от сторон Δ до сторон исходного треугольника, a — размер Δ , при этом $a > 0$ и имеет место равенство

$$x + y + z + a = n.$$

Но таких четвёрок в точности C_{n+2}^3 (см. доказательство формулы для числа сочетаний с повторениями). \square

Отметим одно обстоятельство, характерное для всего класса комбинаторных задач: то, что нам удалось найти несколько решений комбинаторной задачи, является скорее правилом, чем исключением.

Вот, например, ещё один способ подсчитать \mathbf{T}_n^∇ . Нетрудно убедиться в справедливости следующего рекуррентного соотношения:

$$\mathbf{T}_{k+1}^\nabla = \mathbf{T}_k^\nabla + \Delta_k, \quad k = 1, 2, \dots,$$

где Δ_k вычисляется по формуле

$$\Delta_k = \begin{cases} l^2, & \text{если } k = 2l - 1, \\ l(l+1), & \text{если } k = 2l. \end{cases}$$

Следовательно,

$$\mathbf{T}_n^\nabla = \sum_{k=1}^{n-1} \Delta_k.$$

Далее следует отдельно рассмотреть случаи нечётного и чётного n . Имеем

$$\begin{aligned} \mathbf{T}_{2m+1}^\nabla &= \sum_{k=1}^{2m} \Delta_k = \sum_{l=1}^m \Delta_{2l} + \sum_{l=1}^m \Delta_{2l-1} = \sum_{l=1}^m (2l^2 + l) = \frac{m(m+1)(4m+5)}{6}, \\ \mathbf{T}_{2m}^\nabla &= \sum_{k=1}^{2m-1} \Delta_k = \sum_{l=1}^{m-1} \Delta_{2l} + \sum_{l=1}^m \Delta_{2l-1} = \sum_{l=1}^{m-1} (2l^2 + l) + m^2 = \frac{m(m+1)(4m-1)}{6}. \end{aligned}$$

Получилось, конечно, то же, что и выше, но запись ответа иная.

§3. А сколько видно параллелограммов?

На нашем рисунке с треугольной решёткой можно увидеть не только треугольники, но также и параллелограммы. Сама собой напрашивается

Задача 2. *А сколько видно параллелограммов?*

Обозначим число видимых параллелограммов через Π_n . Мы предложим несколько решений этой задачи.

1-Е РЕШЕНИЕ. Идея этого решения — рекуррентное соотношение или прямой подсчёт. Имеем $\Pi_n = 3\Pi_n^\diamond$, где Π_n^\diamond (понятно, что это) удовлетворяет рекуррентному соотношению

$$\Pi_n^\diamond = \Pi_{n-1}^\diamond + \sum_{k=1}^{n-1} k(n-k),$$

откуда находим явное выражение:

$$\Pi_n^\diamond = \Pi_1^\diamond + \sum_{l=2}^n \sum_{k=1}^{l-1} k(l-k) = \frac{(n-1)n(n+1)(n+2)}{24}.$$

Разумеется, то же самое можно получить и прямым подсчётом:

$$\Pi_n^\diamond = \sum_{1 \leq x+y \leq n} xy = \sum_{s=1}^n \sum_{x=1}^{s-1} x(s-x) = \frac{(n-1)n(n+1)(n+2)}{24}.$$

По сути этот второй способ совпадает с первым. □

2-Е РЕШЕНИЕ. Невозможно не заметить совпадения $\Pi_n^\diamond = C_{n+2}^4$, и вряд ли оно случайно. В самом деле,

$$\Pi_n^\diamond = B_n = \sum_{k=2}^{n+1} C_k^3 = C_{n+2}^4,$$

где B_n — число способов выбрать три узла решетки «параллельно» какой-нибудь фиксированной стороне исходного треугольника. □

3-Е РЕШЕНИЕ. Как и выше, можно обойтись без тождеств с биномиальными коэффициентами. Поместим параллелограмм «в угол» наименьшего треугольника \triangle , одинаково ориентированного с исходным треугольником. Тогда параллелограмм можно однозначно задать упорядоченной пятёркой (x, y, z, a_1, a_2) , где x, y, z — расстояния от сторон \triangle до сторон исходного треугольника, a_1 и a_2 определяют форму параллелограмма (в частности, $a_1 + a_2 = a$ — размер треугольника \triangle), при этом $a_1 > 0, a_2 > 0$ и выполнено равенство

$$x + y + z + a_1 + a_2 = n.$$

Таких пятёрок ровно C_{n+2}^4 (опять сочетания с повторениями). □

4-Е РЕШЕНИЕ. Число всех узлов треугольной решетки равно

$$N_n = 1 + 2 + \dots + (n + 1) = \frac{(n + 1)(n + 2)}{2}.$$

Нетрудно видеть, что Π_n равно числу способов выбрать два узла решетки «непараллельно» никакой стороне исходного треугольника, т. е.

$$\Pi_n = C_{N_n}^2 - 3A_n = \frac{(n - 1)n(n + 1)(n + 2)}{8}.$$

Здесь мы подсчитали сразу искомое Π_n , а не промежуточное Π_n^\diamond . □

При взгляде на треугольную решётку на вопрос «Чего больше видно: треугольников или параллелограммов?» обычно отвечают, что треугольников больше (чисто психологически такой ответ кажется более правильным). Однако в действительности параллелограммов *гораздо* больше, чем треугольников: как показывают наши вычисления, $\Pi_n \sim n^4/8$, в то время как $T_n \sim n^3/4$, так что Π_n больше T_n примерно в $n/2$ раз.

Впрочем, это можно понять и без всяких вычислений: параллелограммов больше, потому что они могут быть *разной* формы, а все треугольники между собой подобны. Это рассуждение нетрудно количественно уточнить: выбор треугольника означает выбор *трёх* прямых, каждую из которых можно выбрать n способами; параллелограмм же определяется *четырьмя* такими прямыми. Отсюда $T_n \asymp n^3$, а $\Pi_n \asymp n^4$.

§4. Метод бабочек в других задачах

Метод бабочек можно с успехом применять и для решения других подобных задач. Вот ещё один пример.

Задача 3. Дан ромб, разбитый на $2n^2$ треугольников линиями, параллельными сторонам и одной из двух диагоналей. Сколько на этом рисунке можно обнаружить треугольников и сколько параллелограммов?

Для числа параллелограммов приведём лишь ответ:

$$\Pi_n = \frac{n(n + 1)(3n^2 + n - 1)}{6}$$

(мы его получили, используя идею 4-го решения предыдущей задачи). Что касается подсчёта количества T_n треугольников, то это опять можно сделать несколькими способами.

1-Е РЕШЕНИЕ. Суммируем по бабочкам:

$$\begin{aligned} T_n &= \sum_{0 \leq x, y \leq n} (n - |x - y|) = \sum_{0 \leq x \leq n} n + 2 \sum_{0 \leq x < y \leq n} (n + x - y) = \\ &= n(n + 1) + 2 \sum_{x=0}^{n-1} \sum_{y=x+1}^n (n + x - y) = \frac{n(n + 1)(2n + 1)}{3}. \end{aligned}$$

Здесь и вычисления, и сам ответ оказались даже проще, чем в задаче 1. □

2-Е РЕШЕНИЕ. Можно, конечно, и ещё проще:

$$\mathbf{T}_n = 2(2 \sum_{k=2}^{n+1} C_k^2 - C_{n+1}^2) = \frac{n(n+1)(2n+1)}{3}$$

(здесь мы воспользовались тем, что $\mathbf{T}_n^\nabla = \mathbf{T}_n^\Delta$). □

3-Е РЕШЕНИЕ. Или совсем банально, заметив, что речь идет об удвоенном числе квадратов, которые можно увидеть на квадратном листе клетчатой бумаги:

$$\mathbf{T}_n = 2 \sum_{k=1}^n k^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{3}.$$

Задача неожиданно оказалась очень простой! □

Примеров такого типа мы могли бы привести много, однако гораздо интереснее поставить и решить *общую задачу*. Вот её формулировка.

Общая задача. Пусть на плоскости дана какая-нибудь фигура Φ . Наложим на неё треугольную решётку с достаточно малой ячейкой. Сколько треугольников можно увидеть внутри фигуры Φ ?

Удобно предварительно задать на плоскости декартову (прямоугольную) систему координат и считать, что решётка порождается векторами

$$\mathbf{e}_1(h) = (h \cos 60^\circ, h \sin 60^\circ), \quad \mathbf{e}_2(h) = (h \cos 120^\circ, h \sin 120^\circ),$$

где h — малый положительный параметр. В частности, элементарная ячейка решётки представляет собой правильный треугольник со стороной h . Будем считать также, что начало координат $(0, 0)$ принадлежит фигуре Φ .

Обозначим количество треугольников, которые можно увидеть внутри фигуры Φ , через $\mathbf{T}_h(\Phi)$. Дать точную формулу для $\mathbf{T}_h(\Phi)$ в общем случае затруднительно, да это и не требуется. С практической точки зрения достаточно иметь хорошую *приближённую* формулу. Такая формула есть.

Теорема. При $h \rightarrow 0$ справедлива оценка

$$\mathbf{T}_h(\Phi) \sim \frac{\tau}{h^3}, \tag{1}$$

где $\tau > 0$ — константа, не зависящая от h .

Константу

$$\tau = \tau(\Phi)$$

естественно назвать *треугольной ёмкостью* фигуры Φ (при фиксированном расположении фигуры Φ по отношению к треугольной решётке). Например, если Φ — правильный треугольник со сторонами, лежащими на линиях решётки, то, как вытекает из решения задачи 1,

$$\tau(\Phi) = \frac{a^3}{4},$$

где a — длина стороны треугольника.

ДОКАЗАТЕЛЬСТВО. Введём в рассмотрение функцию $b_\Phi(x, y)$ — так называемую функцию «размаха» крыльев бабочки, голова которой находится в точке $(x, y) \in \Phi$, а крылья упираются в границу фигуры Φ . Если $\Lambda_h(\Phi)$ — множество узлов решётки, расположенных внутри фигуры Φ , то, как следует из определения интеграла,

$$\iint_{\Phi} b_\Phi(x, y) dx dy = \lim_{h \rightarrow 0} \sum_{(x, y) \in \Lambda_h(\Phi)} b_\Phi(x, y) \Delta_h, \quad (2)$$

где $\Delta_h = h^2 \sqrt{3}/2$ есть площадь элементарного параллелограмма решётки. С другой стороны, при $h \rightarrow 0$ имеем

$$\mathbf{T}_h(\Phi) \sim \sum_{(x, y) \in \Lambda_h(\Phi)} \frac{b_\Phi(x, y)}{l_h}, \quad (3)$$

где $l_h = h\sqrt{3}/2$ есть высота элементарного треугольника решётки. Сопоставляя (2) и (3), мы приходим к выводу о справедливости оценки (1) с константой

$$\tau = \tau(\Phi) = \frac{4}{3} \iint_{\Phi} b_\Phi(x, y) dx dy. \quad (4)$$

Этим теорема доказана. □

Пример 1. Пусть Φ — ромб с вершинами в точках $(\pm \cos 60^\circ, 0)$, $(0, \pm \sin 60^\circ)$. Тогда

$$b_\Phi(x, y) = \frac{\sqrt{3}}{2} (1 - 2|x|).$$

Вычисляя по формуле (4), находим

$$\tau(\text{ромб}) = \frac{2}{3},$$

что вполне согласуется с ответом, полученным при решении задачи 3.

Пример 2. Пусть Φ — круг единичного радиуса с центром в начале координат. Для определения функции размаха крыльев бабочки здесь удобнее использовать полярные координаты (r, ϕ) , связанные с декартовыми координатами (x, y) равенствами

$$x = r \cos \phi, \quad y = r \sin \phi.$$

При $0 \leq \phi \leq 90^\circ$ имеем

$$b_\Phi(x, y) = \frac{\sqrt{3}}{2} \left(-r \cos \phi + \sqrt{1 - r^2 \sin^2 (\phi - 60^\circ)} + \sqrt{1 - r^2 \sin^2 (\phi + 60^\circ)} \right);$$

при остальных ϕ можно воспользоваться симметрией. Вычисляя интеграл, находим треугольную ёмкость круга:

$$\tau(\text{круг}) = \frac{8}{\sqrt{3}}.$$

Для сравнения треугольных ёмкостей различных по форме фигур можно ввести *удельный коэффициент треугольной ёмкости* по формуле

$$\tau_0(\Phi) = \frac{\tau(\Phi)^{2/3}}{S(\Phi)},$$

где $S(\Phi)$ — площадь фигуры Φ . Очевидно, что $\tau_0(\Phi)$ не изменится, если фигуру Φ подвергнуть гомотетии. Отметим один удивительный факт:

$$\tau_0(\text{круг}) = \frac{4}{\pi\sqrt[3]{3}} = 0.88\dots < 0.91\dots = \frac{\sqrt[3]{4}}{\sqrt{3}} = \tau_0(\text{треугольник}).$$

Это неравенство можно истолковать следующим образом: если взять круг и равновеликий ему правильный треугольник, а затем наложить на каждую из этих фигур одинаковую треугольную решётку с достаточно малой ячейкой, то внутри круга мы увидим *меньше* (примерно на 5%) треугольников, чем внутри треугольника.

Заключение

Метод бабочек не только позволил нам дать приемлемое решение общей задачи, но и оказался эффективным в тех её частных случаях, где требовалось определить точное количество видимых на рисунке треугольников. Таким образом, цель работы достигнута.

Располагая формулой (4) для треугольной ёмкости, мы теперь можем решать различные *экстремальные* задачи (например, такую: *отыскать прямоугольник с вершинами в точках $(\pm a, \pm b)$, обладающий максимальным удельным коэффициентом треугольной ёмкости*). Можно также выяснить, как меняется треугольная ёмкость $\tau(\Phi)$ при *поворотах* фигуры Φ вокруг начала координат.

С другой стороны, было бы интересно перенести метод бабочек в пространство. Поводом к этому мог бы стать следующий вопрос. Представим себе, что плоскостями, параллельными граням, некоторый тетраэдр разбит на n^3 маленьких тетраэдров. *Сколько тетраэдров можно насчитать, глядя на такую «тетраэдральную решётку»?*

Решение этих и других подобных вопросов мы надеемся дать позднее.

Список литературы

- [1] Виленкин Н.Я. Популярная комбинаторика. М.: Наука, 1975.
- [2] Виленкин Н.Я. Индукция. Комбинаторика. М.: Просвещение, 1976.
- [3] Виленкин Н.Я., Виленкин А.Н., Виленкин П.А. Комбинаторика. М.: ФИМА, МЦНМО, 2006.
- [4] Ландо С.К. Счастливые билеты // Математическое просвещение. 1998. Сер. 3. Вып. 2. С. 127 — 132.