

При решении задачи с выбором ответа участник должен выбрать один из пунктов A, B, C, D, E, содержащий правильный (по его мнению) вариант ответа, а если ни один из них не подходит или подходят сразу несколько, то выбрать пункт F.

**1.1.** Найдите наибольший отрицательный корень уравнения  $\sin 2\pi x = \sqrt{3} \sin \pi x$ .

*Решение.* Данное уравнение равносильно

$$\sin \pi x (2 \cos \pi x - \sqrt{3}) = 0 \iff \begin{cases} \pi x = \pi n, n \in \mathbb{Z}, \\ \pi x = \pm \frac{\pi}{6} + 2\pi k, k \in \mathbb{Z}, \end{cases} \iff \begin{cases} x = n, n \in \mathbb{Z}, \\ x = \pm \frac{1}{6} + 2k, k \in \mathbb{Z}. \end{cases}$$

Следовательно, наибольший отрицательный корень уравнения равен  $-\frac{1}{6}$ .

**Ответ:**  $-\frac{1}{6}$ . (E) □

$$\boxed{\text{A}} - 1 \quad \boxed{\text{B}} - \frac{5}{6} \quad \boxed{\text{C}} - \frac{2}{3} \quad \boxed{\text{D}} - \frac{1}{3} \quad \boxed{\text{E}} - \frac{1}{6} \quad \boxed{\text{F}}$$

**1.2.** Найдите наибольший отрицательный корень уравнения  $\sin \pi x = -\sqrt{3} \cos \frac{\pi x}{2}$ .

*Решение.* Корнями уравнения являются следующие серии значений:  $x = 1 + 2n$ ,  $x = -\frac{2}{3} + 4n$ ,  $x = -\frac{4}{3} + 4n$ ,  $n \in \mathbb{Z}$ . Следовательно, наибольший отрицательный корень уравнения равен  $-\frac{2}{3}$ .

**Ответ:**  $-\frac{2}{3}$ . (D) □

$$\boxed{\text{A}} - \frac{4}{3} \quad \boxed{\text{B}} - 1 \quad \boxed{\text{C}} - \frac{5}{6} \quad \boxed{\text{D}} - \frac{2}{3} \quad \boxed{\text{E}} - \frac{1}{6} \quad \boxed{\text{F}}$$

**1.3.** Найдите наибольший отрицательный корень уравнения  $\sin \pi x = -\sqrt{2} \sin \frac{\pi x}{2}$ .

*Решение.* Корнями уравнения являются следующие серии значений:  $x = 2n$ ,  $x = \pm \frac{3}{2} + 4n$ ,  $n \in \mathbb{Z}$ . Следовательно, наибольший отрицательный корень уравнения равен  $-\frac{3}{2}$ .

**Ответ:**  $-\frac{3}{2}$ . (C) □

$$\boxed{\text{A}} - 2 \quad \boxed{\text{B}} - \frac{5}{2} \quad \boxed{\text{C}} - \frac{3}{2} \quad \boxed{\text{D}} - \frac{5}{6} \quad \boxed{\text{E}} - \frac{2}{3} \quad \boxed{\text{F}}$$

**1.4.** Найдите наибольший отрицательный корень уравнения  $\sin 2\pi x = \sqrt{2} \cos \pi x$ .

*Решение.* Корнями уравнения являются следующие серии значений:  $x = \frac{1}{2} + n$ ,  $x = \frac{1}{4} + 2n$ ,  $x = \frac{3}{4} + 2n$ ,  $n \in \mathbb{Z}$ . Следовательно, наибольший отрицательный корень уравнения равен  $-\frac{1}{2}$ .

**Ответ:**  $-\frac{1}{2}$ . (A) □

$$\boxed{\text{A}} - \frac{1}{2} \quad \boxed{\text{B}} - 1 \quad \boxed{\text{C}} - \frac{5}{4} \quad \boxed{\text{D}} - \frac{3}{2} \quad \boxed{\text{E}} - \frac{5}{2} \quad \boxed{\text{F}}$$

**2.1.** Дневная смена мастера длится на 10% дольше, чем смена ученика. Если бы ученик работал столько времени, сколько мастер, а мастер – столько, сколько ученик, они изготовили бы одинаковое количество деталей. На сколько процентов деталей в день делает мастер больше, чем ученик?

*Решение.* Положим  $p = 10\%$ . Пусть производительность ученика составляет  $a$  деталей в час, мастера –  $b$  деталей в час, дневная смена ученика длится  $n$  часов, а мастера –  $m$  часов. Тогда из условия следует:

$$m = n \left( 1 + \frac{p}{100} \right), \quad \text{и} \quad ma = nb \Rightarrow n \left( 1 + \frac{p}{100} \right) a = nb \Rightarrow b = \left( 1 + \frac{p}{100} \right) a.$$

В день мастер делает на  $bm - an = \frac{p}{100} \left( 2 + \frac{p}{100} \right) an$  деталей больше, чем ученик, что в процентах от дневной выработки ученика составляет

$$\frac{p}{100} \left( 2 + \frac{p}{100} \right) an \cdot \frac{100}{an} = p \left( 2 + \frac{p}{100} \right).$$

Если  $p = 10\%$ , то  $p \left( 2 + \frac{p}{100} \right) = 21$ .

**Ответ:** 21. (C) □

$$\boxed{\text{A}} 10 \quad \boxed{\text{B}} 20 \quad \boxed{\text{C}} 21 \quad \boxed{\text{D}} 25 \quad \boxed{\text{E}} 32 \quad \boxed{\text{F}}$$

**2.2.** Дневная смена мастера длится на 20% дольше, чем смена ученика. Если бы ученик работал столько времени, сколько мастер, а мастер – столько, сколько ученик, они изготовили бы одинаковое количество деталей. На сколько процентов деталей в день делает мастер больше, чем ученик?

*Решение.* Если  $p = 20\%$ , то  $p \left( 2 + \frac{p}{100} \right) = 44$ .

**Ответ:** 44. (E) □

$$\boxed{\text{A}} 20 \quad \boxed{\text{B}} 25 \quad \boxed{\text{C}} 32 \quad \boxed{\text{D}} 40 \quad \boxed{\text{E}} 44 \quad \boxed{\text{F}}$$

**2.3.** Дневная смена мастера длится на 30% дольше, чем смена ученика. Если бы ученик работал столько времени, сколько мастер, а мастер – столько, сколько ученик, они изготовили бы одинаковое количество деталей. На сколько процентов деталей в день делает мастер больше, чем ученик?

*Решение.* Если  $p = 30\%$ , то  $p \left( 2 + \frac{p}{100} \right) = 69$ .

**Ответ:** 69. (D) □

$$\boxed{\text{A}} 30 \quad \boxed{\text{B}} 44 \quad \boxed{\text{C}} 60 \quad \boxed{\text{D}} 69 \quad \boxed{\text{E}} 75 \quad \boxed{\text{F}}$$

**2.4.** Дневная смена мастера длится на 40% дольше, чем смена ученика. Если бы ученик работал столько времени, сколько мастер, а мастер – столько, сколько ученик, они изготовили бы одинаковое количество деталей. На сколько процентов деталей в день делает мастер больше, чем ученик?

*Решение.* Если  $p = 40\%$ , то  $p\left(2 + \frac{p}{100}\right) = 96$ .

**Ответ:** 96. (D) □

A 40  
 B 60  
 C 80  
 D 96  
 E 115  
 F

**3.1.** Найдите сумму всех двузначных чисел, у каждого из которых сумма квадратов цифр на 37 больше произведения тех же цифр.

*Решение.* **1 способ.** Для двузначного числа  $\overline{ab}$  условие означает, что

$$a^2 + b^2 - ab = 37. \quad (1)$$

Поскольку уравнение симметрично, т.е. с каждым решением  $(a, b)$  пара  $(b, a)$  – также решение, то без ограничения общности считаем, что  $a \geq b$ .

- Пусть  $a \leq 6$ . Тогда уравнение (1) решений не имеет, так как  $b \leq a$  и  $37 = a^2 + b^2 - ab = a^2 + b(b-a) \leq a^2 \leq 36$ .
- При  $a = 7$  уравнение (1) принимает вид  $b^2 - 7b + 12 = 0 \iff b = 3, b = 4$ . Отсюда получаем решения 73, 74 и с учётом симметрии – 37, 47.
- При  $a = 8$  и  $a = 9$  уравнение (1) принимает соответственно вид  $b^2 - 8b - 27 = 0$  и  $b^2 - 9b - 44 = 0$ . Оба уравнения не имеют целых решений.

Остаётся сложить все полученные числа:  $73 + 74 + 37 + 47 = 231$ .

**2 способ.** Другое решение данной задачи. Для двузначного числа  $\overline{ab}$  условие означает, что

$$a^2 + b^2 - ab = 37 \iff (2a - b)^2 + 3b^2 = 148.$$

Тогда  $b \leq 7$  и полный перебор вариантов

$b$	0	1	2	3	4	5	6	7
$3b^2$	0	3	12	27	48	75	108	147
$(2a - b)^2$	37	145	126	121	100	73	40	1

оставляет только три варианта:

$$\left[ \begin{array}{l} b = 3 \\ 2a - b = \pm 11 \end{array} \Rightarrow a = 7; \quad \left[ \begin{array}{l} b = 4 \\ 2a - b = \pm 10 \end{array} \Rightarrow a = 7; \quad \left[ \begin{array}{l} b = 7 \\ 2a - b = \pm 1 \end{array} \Rightarrow a = 3, a = 4.$$

Таким образом, это числа 37, 47, 73, 74. Их сумма равна 231.

**Ответ:** 231. (C) □

A 165  
 B 198  
 C 231  
 D 264  
 E 297  
 F

**3.2.** Найдите сумму всех двузначных чисел, у каждого из которых сумма квадратов цифр на 57 больше произведения тех же цифр.

*Решение.* Такими двузначными числами являются числа 18, 78, 81, 87. Их сумма равна 264.

**Ответ:** 264. (D) □

**A** 165 **B** 198 **C** 231 **D** 264 **E** 297 **F**

**3.3.** Найдите сумму всех двузначных чисел, у каждого из которых сумма квадратов цифр на 73 больше произведения тех же цифр.

*Решение.* Такими двузначными числами являются числа 19, 89, 91, 98. Их сумма равна 297.

**Ответ:** 297. (E) □

**A** 165 **B** 198 **C** 231 **D** 264 **E** 297 **F**

**3.4.** Найдите сумму всех двузначных чисел, у каждого из которых сумма квадратов цифр на 31 больше произведения тех же цифр.

*Решение.* Такими двузначными числами являются числа 16, 56, 61, 65. Их сумма равна 198.

**Ответ:** 198. (B) □

**A** 165 **B** 198 **C** 231 **D** 264 **E** 297 **F**

**4.1.** Отрезок, соединяющий боковые стороны трапеции и параллельный ее основаниям, равным 3 и 21, делит трапецию на две части равной площади. Найдите длину этого отрезка.

*Решение. 1 способ.* Обозначим через  $a = 3$  и  $b = 21$  длины оснований трапеции. Если  $c$  — длина отрезка, параллельного основаниям, а  $h_1$  и  $h_2$  — части высоты трапеции, примыкающие к основаниям  $a$  и  $b$  соответственно, то, приравняв площади, получим:

$$\frac{a+c}{2}h_1 = \frac{c+b}{2}h_2 = \frac{1}{2} \cdot \frac{a+b}{2}(h_1+h_2) \iff \begin{cases} \frac{b+c}{a+c} = \frac{h_1}{h_2}, \\ \frac{2(b+c)}{a+b} = 1 + \frac{h_1}{h_2} \end{cases}$$

Откуда

$$\frac{2(b+c)}{a+b} = \frac{a+b+2c}{a+c}.$$

Окончательно получаем  $2c^2 = a^2 + b^2$ . Поэтому

$$c = \sqrt{\frac{a^2 + b^2}{2}} = \sqrt{\frac{9 + 441}{2}} = 15.$$

**2 способ.** Пусть  $ABCD$  — трапеция с основаниями  $AD = a = 3$ ,  $BC = b = 21$  (см. рис. 1). Пусть  $MN$  — отрезок, параллельный основаниям. Пусть  $F$  — точка пересечения прямых  $AB$  и  $CD$ , площадь треугольника  $BCF$  равна  $a^2S$  и  $MN = x$ . Тогда

- из подобия  $MNF \sim BCF$  с коэффициентом  $k_1 = x/a$  следует:  $S_{MNF} = k_1^2 S_{BCF} = x^2 S$ ;
- из подобия  $ADF \sim BCF$  с коэффициентом  $k_2 = b/a$  следует:  $S_{ADF} = k_2^2 S_{BCF} = b^2 S$ .

Остаётся заметить, что

$$S_{AMND} = S_{MBCN} \implies (x^2 - a^2)S = (b^2 - x^2)S \implies 2x^2 = a^2 + b^2.$$

Откуда  $x = \sqrt{(a^2 + b^2)/2} = 15$ .

**Ответ:** 15. (C) □

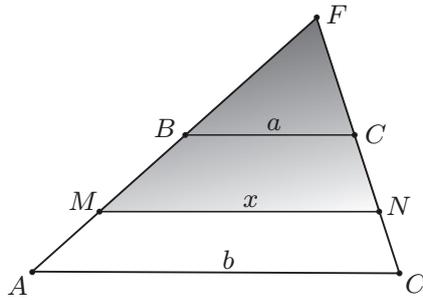


Рис. 1:

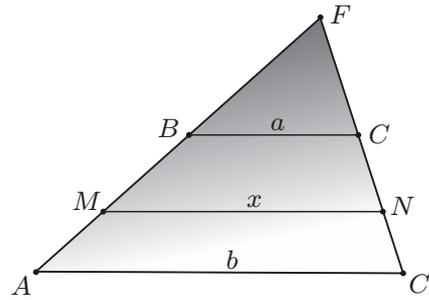


Рис. 2:

- A 14    B 14,5    C 15    D 15,5    E 16    F

4.2. Отрезок, соединяющий боковые стороны трапеции и параллельный ее основаниям, равным 7 и 17, делит трапецию на две части равной площади. Найдите длину этого отрезка.

Решение.  $c = \sqrt{(a^2 + b^2)/2} = \sqrt{(49 + 289)/2} = 13$ .

Ответ: 13. (E)

- A 11    B 11,5    C 12    D 12,5    E 13    F

4.3. Отрезок, соединяющий боковые стороны трапеции и параллельный ее основаниям, равным 7 и 23, делит трапецию на две части равной площади. Найдите длину этого отрезка.

Решение.  $c = \sqrt{(a^2 + b^2)/2} = \sqrt{(49 + 529)/2} = 17$ .

Ответ: 17. (A)

- A 17    B 17,5    C 18    D 18,5    E 19    F

4.4. Отрезок, соединяющий боковые стороны трапеции и параллельный ее основаниям, равным 4 и 28, делит трапецию на две части равной площади. Найдите длину этого отрезка.

Решение.  $c = \sqrt{(a^2 + b^2)/2} = \sqrt{(16 + 784)/2} = 20$ .

Ответ: 20. (D)

- A 17    B 18    C 19    D 20    E 21    F

4.5. Отрезок, соединяющий боковые стороны трапеции и параллельный ее основаниям, равным 5 и 35, делит трапецию на две части равной площади. Найдите длину этого отрезка.

Решение.  $c = \sqrt{(a^2 + b^2)/2} = \sqrt{(25 + 1225)/2} = 25$ .

Ответ: 25. (D)

**A** 22   **B** 23   **C** 24   **D** 25   **E** 26   **F**

**5.1.** Найдите сумму всех целых значений аргумента  $x$ , при которых соответствующие значения функции

$$y = x^2 + x(\log_2 18 - \log_3 12) - \log_3 16 - 4\log_2 3$$

не превосходят 8.

*Решение.* Положим  $a = \log_2 3$ . Тогда условие задачи перейдет в неравенство

$$x^2 + 2\left(a - \frac{1}{a}\right)x - 4\left(a + \frac{1}{a} + 2\right) \leq 0.$$

Учитывая, что  $a \in (\frac{3}{2}, 2)$ , получим  $x \in [-2a - 2, \frac{2}{a} + 2]$ . Так как  $-6 < -2a - 2 < -5$ ,  $3 < \frac{2}{a} + 2 < 4$ , то целыми решениями будут числа  $-5, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3$ .

**Ответ:**  $-9$ . (A) □

**A**  $-9$    **B**  $-4$    **C**  $3$    **D**  $6$    **E**  $8$    **F**

**5.2.** Найдите сумму всех целых значений аргумента  $x$ , при которых соответствующие значения функции

$$y = x^2 + x(\log_2 20 - \log_5 8) - \log_2 5 - 9\log_5 2$$

не превосходят 6.

*Решение.* Положим  $a = \log_2 5$ . Тогда условие задачи перейдет в неравенство

$$x^2 + \left(a - \frac{3}{a} + 2\right)x - \left(a + \frac{9}{a} + 6\right) \leq 0.$$

Учитывая, что  $a \in (2, 3)$ , получим  $x \in [-a - 3, \frac{3}{a} + 1]$ . Так как  $-6 < -a - 3 < -5$ ,  $2 < \frac{3}{a} + 1 < 3$ , то целыми решениями будут числа  $-5, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2$ .

**Ответ:**  $-12$ . (C) □

**A**  $-20$    **B**  $-18$    **C**  $-12$    **D**  $-8$    **E**  $-2$    **F**

**5.3.** Найдите сумму всех целых значений аргумента  $x$ , при которых соответствующие значения функции

$$y = x^2 + x(\log_2 36 - \log_3 16) - \log_2 9 - 4\log_3 8$$

не превосходят 11.

*Решение.* Положим  $a = \log_2 3$ . Тогда условие задачи перейдет в неравенство

$$x^2 + 2\left(a - \frac{2}{a} + 1\right)x - \left(2a + \frac{12}{a} + 11\right) \leq 0.$$

Учитывая, что  $a \in (\frac{3}{2}, 2)$ , получим  $x \in [-2a - 3, \frac{4}{a} + 1]$ . Так как  $-7 < -2a - 3 < -6$ ,  $3 < \frac{4}{a} + 1 < 4$ , то целыми решениями будут числа  $-6, -5, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3$ .

**Ответ:**  $-15$ . (B) □

**A** - 20   **B** - 15   **C** - 10   **D** - 5   **E** 0   **F**

**5.4.** Найдите сумму всех целых значений аргумента  $x$ , при которых соответствующие значения функции

$$y = x^2 + x(\log_5 2 - \log_2 10) - \log_2 25 - 3 \log_5 2$$

не превосходят 7.

*Решение.* Положим  $a = \log_2 5$ . Тогда условие задачи перейдет в неравенство

$$x^2 - \left(a - \frac{1}{a} + 1\right)x - \left(2a + \frac{3}{a} + 7\right) \leq 0.$$

Учитывая, что  $a \in (2, 3)$ , получим  $x \in \left[-\frac{1}{a} - 2, a + 3\right]$ . Так как  $-3 < -\frac{1}{a} - 2 < -2$ ,  $5 < a + 3 < 6$ , то целыми решениями будут числа  $-2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5$ .

**Ответ:** 12. (D) □

**A** - 12   **B** - 4   **C** 6   **D** 12   **E** 20   **F**

**6.1.** Три пирата Джо, Билл и Том нашли клад, содержащий 70 одинаковых золотых монет, и хотят разделить их так, чтобы каждому из них досталось не менее 10 монет. Сколько существует способов это сделать?

*Решение.* Пусть клад состоит из  $n = 70$  монет и каждому пирату должно достаться не менее  $k = 10$  монет.

Выдадим каждому пирату по  $k - 1$  монет, а оставшиеся  $n - 3k + 3$  монеты выложим в ряд. Чтобы разделить оставшиеся монеты между пиратами, достаточно расположить на  $n - 3k + 2$  местах между монетами два разделителя. Тем самым, Джо получит монеты левее первого разделителя, Билл – монеты между двумя разделителями, а Том – монеты правее второго разделителя. Число способов расположить эти два разделителя равно  $C_{n-3k+2}^2 = \frac{(n-3k+2)(n-3k+1)}{2}$ .

Если  $n = 70$ ,  $k = 10$ , то получится  $C_{42}^2 = 861$  способов.

**Ответ:** 861. □

**6.2.** Три пирата Джо, Билл и Том нашли клад, содержащий 80 одинаковых золотых монет, и хотят разделить их так, чтобы каждому из них досталось не менее 15 монет. Сколько существует способов это сделать?

*Решение.* Так как  $n = 80$ ,  $k = 15$ , то получится  $C_{37}^2 = 666$  способов.

**Ответ:** 666. □

**6.3.** Три пирата Джо, Билл и Том нашли клад, содержащий 100 одинаковых золотых монет, и хотят разделить их так, чтобы каждому из них досталось не менее 25 монет. Сколько существует способов это сделать?

*Решение.* Так как  $n = 100$ ,  $k = 25$ , то получится  $C_{27}^2 = 351$  способов.

**Ответ:** 351. □

**6.4.** Три пирата Джо, Билл и Том нашли клад, содержащий 110 одинаковых золотых монет, и хотят разделить их так, чтобы каждому из них досталось не менее 30 монет. Сколько существует способов это сделать?

*Решение.* Так как  $n = 110$ ,  $k = 30$ , то получится  $C_{22}^2 = 231$  способов.

**Ответ:** 231. □

**7.1.** Найдите сумму цифр числа  $\sqrt{\underbrace{111\dots 11}_{2014} - \underbrace{22\dots 2}_{1007}}$  (если оно не целое, то впишите в ответ 0).

*Решение.* Пусть  $A = \underbrace{11\dots 1}_{1007}$ . Тогда

$$\sqrt{\underbrace{111\dots 11}_{2014} - \underbrace{22\dots 2}_{1007}} = \sqrt{A \cdot 10^{1007} + A - 2A} = \sqrt{A(9A + 1) - A} = 3A = \underbrace{33\dots 3}_{1007}.$$

**Ответ:** 3021. □

**7.2.** Найдите сумму цифр числа  $\sqrt{\underbrace{444\dots 44}_{2014} - \underbrace{88\dots 8}_{1007}}$  (если оно не целое, то впишите в ответ 0).

*Решение.* Число равно  $\underbrace{66\dots 6}_{1007}$ .

**Ответ:** 6042. □

**7.3.** Найдите сумму цифр числа  $\sqrt{\underbrace{111\dots 11}_{2012} - \underbrace{22\dots 2}_{1006}}$  (если оно не целое, то впишите в ответ 0).

*Решение.* Число равно  $\underbrace{33\dots 3}_{1006}$ .

**Ответ:** 3018. □

**7.4.** Найдите сумму цифр числа  $\sqrt{\underbrace{444\dots 44}_{2012} - \underbrace{88\dots 8}_{1006}}$  (если оно не целое, то впишите в ответ 0).

*Решение.* Число равно  $\underbrace{66\dots 6}_{1006}$ .

**Ответ:** 6036. □

**8.1.** Укажите целое число, ближайшее к большему из корней уравнения

$$\operatorname{arctg}\left(\left(\frac{2x}{7} + \frac{7}{8x}\right)^2\right) - \operatorname{arctg}\left(\left(\frac{2x}{7} - \frac{7}{8x}\right)^2\right) = \frac{\pi}{4}.$$

*Решение.* Пусть  $y = \left(\frac{2x}{7} - \frac{7}{8x}\right)^2$ , тогда  $\left(\frac{2x}{7} + \frac{7}{8x}\right)^2 = y + 1$  и уравнение примет вид

$$\operatorname{arctg}(y + 1) - \operatorname{arctg} y = \frac{\pi}{4}.$$

Так как  $0 \leq \operatorname{arctg} y < \operatorname{arctg}(y + 1) < \frac{\pi}{2}$ , то последнее уравнение равносильно

$$\operatorname{tg}(\operatorname{arctg}(y + 1) - \operatorname{arctg} y) = 1 \iff \frac{1}{1 + (y + 1)y} = 1 \iff y = 0 \iff \frac{2x}{7} = \frac{7}{8x} \iff |x| = \frac{7}{4}.$$

**Ответ:** 2. □

8.2. Укажите целое число, ближайшее к меньшему из корней уравнения

$$\operatorname{arctg}\left(\left(\frac{5x}{26} + \frac{13}{10x}\right)^2\right) - \operatorname{arctg}\left(\left(\frac{5x}{26} - \frac{13}{10x}\right)^2\right) = \frac{\pi}{4}.$$

Решение. Уравнение равносильно равенству  $\frac{5x}{26} = \frac{13}{10x} \iff |x| = \frac{13}{5}$ .

Ответ: -3. □

8.3. Укажите целое число, ближайшее к меньшему из корней уравнения

$$\operatorname{arctg}\left(\left(\frac{7x}{10} - \frac{5}{14x}\right)^2\right) - \operatorname{arctg}\left(\left(\frac{7x}{10} + \frac{5}{14x}\right)^2\right) = -\frac{\pi}{4}.$$

Решение. Уравнение равносильно равенству  $\frac{7x}{10} = \frac{5}{14x} \iff |x| = \frac{5}{7}$ .

Ответ: -1. □

8.4. Укажите целое число, ближайшее к большему из корней уравнения

$$\operatorname{arctg}\left(\left(\frac{3x}{22} - \frac{11}{6x}\right)^2\right) - \operatorname{arctg}\left(\left(\frac{3x}{22} + \frac{11}{6x}\right)^2\right) = -\frac{\pi}{4}.$$

Решение. Уравнение равносильно равенству  $\frac{3x}{22} = \frac{11}{6x} \iff |x| = \frac{11}{3}$ .

Ответ: 4. □

8.5. Укажите целое число, ближайшее к меньшему из корней уравнения

$$\operatorname{arcctg}\left(\left(\frac{2x}{7} + \frac{7}{8x}\right)^2\right) - \operatorname{arcctg}\left(\left(\frac{2x}{7} - \frac{7}{8x}\right)^2\right) = -\frac{\pi}{4}.$$

Решение. Уравнение равносильно равенству  $\frac{2x}{7} = \frac{7}{8x} \iff |x| = \frac{7}{4}$ .

Ответ: -2. □

8.6. Укажите целое число, ближайшее к большему из корней уравнения

$$\operatorname{arcctg}\left(\left(\frac{5x}{26} + \frac{13}{10x}\right)^2\right) - \operatorname{arcctg}\left(\left(\frac{5x}{26} - \frac{13}{10x}\right)^2\right) = -\frac{\pi}{4}.$$

Решение. Уравнение равносильно равенству  $\frac{5x}{26} = \frac{13}{10x} \iff |x| = \frac{13}{5}$ .

Ответ: 3. □

8.7. Укажите целое число, ближайшее к большему из корней уравнения

$$\operatorname{arcctg}\left(\left(\frac{7x}{10} - \frac{5}{14x}\right)^2\right) - \operatorname{arcctg}\left(\left(\frac{7x}{10} + \frac{5}{14x}\right)^2\right) = \frac{\pi}{4}.$$

*Решение.* Уравнение равносильно равенству  $\frac{7x}{10} = \frac{5}{14x} \iff |x| = \frac{5}{7}$ .

**Ответ:** 1. □

**8.8.** Укажите целое число, ближайшее к меньшему из корней уравнения

$$\operatorname{arccctg}\left(\left(\frac{3x}{22} - \frac{11}{6x}\right)^2\right) - \operatorname{arccctg}\left(\left(\frac{3x}{22} + \frac{11}{6x}\right)^2\right) = \frac{\pi}{4}.$$

*Решение.* Уравнение равносильно равенству  $\frac{3x}{22} = \frac{11}{6x} \iff |x| = \frac{11}{3}$ .

**Ответ:** -4. □

**9.1.** В треугольной пирамиде  $SABC$  ребра  $SB$ ,  $AB$  перпендикулярны и  $\angle ABC = 120^\circ$ . Точка  $D$  на ребре  $AC$  такова, что отрезок  $SD$  перпендикулярен по меньшей мере двум медианам треугольника  $ABC$  и  $CD = AB = 44\sqrt[3]{4}$ . Найдите  $AD$  (если ответ окажется не целочисленным, округлите его до сотых).

*Решение.* Поскольку отрезок  $SD$  перпендикулярен двум медианам треугольника  $ABC$ , то он перпендикулярен плоскости  $(ABC)$  (см. рис. 3). В силу теоремы о трёх перпендикулярах отсюда следует, что  $DB \perp AB$ .

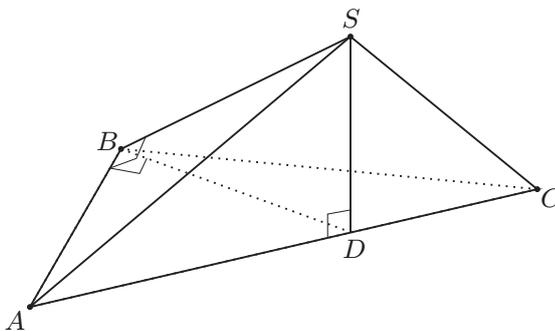


Рис. 3:

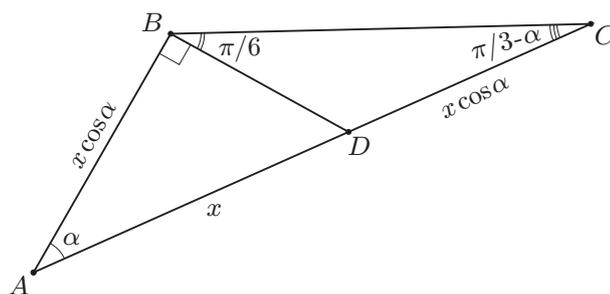


Рис. 4:

Пусть  $\alpha = \angle BAC$ ,  $x = AD$ . Тогда, применяя теорему синусов в треугольнике  $ABC$  (см. рис. 4), имеем:

$$\begin{aligned} \frac{x \cos \alpha}{\sin(\pi/3 - \alpha)} &= \frac{x + x \cos \alpha}{\sin(2\pi/3)} \iff \sin \alpha = \frac{\sqrt{3} \cos^2 \alpha}{1 + \cos \alpha} \iff (1 - \cos^2 \alpha)(1 + \cos \alpha)^2 = 3 \cos^4 \alpha \iff \\ &\iff 4 \cos^4 \alpha + 2 \cos^3 \alpha - 2 \cos \alpha - 1 = 0 \iff (\cos 2\alpha + 1)(2 \cos^3 \alpha - 1) = 0. \end{aligned}$$

Так как  $\alpha < \pi/2$ , то из последнего уравнения:  $\cos \alpha = 1/\sqrt[3]{2}$ . Следовательно,  $AD = AB/\cos \alpha = 88$ .

**Ответ:** 88. □

**9.2.** В треугольной пирамиде  $SABC$  ребра  $SB$ ,  $AB$  перпендикулярны и  $\angle ABC = 120^\circ$ . Точка  $D$  на ребре  $AC$  такова, что отрезок  $SD$  перпендикулярен по меньшей мере двум медианам треугольника  $ABC$  и  $CD = AB = 52\sqrt[3]{4}$ . Найдите  $AD$  (если ответ окажется не целочисленным, округлите его до сотых).

**Ответ:** 104.

**9.3.** В треугольной пирамиде  $SABC$  ребра  $SB$ ,  $AB$  перпендикулярны и  $\angle ABC = 120^\circ$ . Точка  $D$  на ребре  $AC$  такова, что отрезок  $SD$  перпендикулярен по меньшей мере двум медианам треугольника  $ABC$  и  $CD = AB = \frac{128}{\sqrt[3]{2}}$ . Найдите  $AD$  (если ответ окажется не целочисленным, округлите его до сотых).

**Ответ:** 128.

**9.4.** В треугольной пирамиде  $SABC$  ребра  $SB$ ,  $AB$  перпендикулярны и  $\angle ABC = 120^\circ$ . Точка  $D$  на ребре  $AC$  такова, что отрезок  $SD$  перпендикулярен по меньшей мере двум медианам треугольника  $ABC$  и  $CD = AB = \frac{136}{\sqrt[3]{2}}$ . Найдите  $AD$  (если ответ окажется не целочисленным, округлите его до сотых).

**Ответ:** 136.

**10.1.** Для функции  $f(x) = 2013 - 8x^3 + 12x^2 - 14x - a - \sin 2\pi x$  найдите количество целых значений  $a$ , при каждом из которых уравнение

$$\underbrace{f(f(\dots f(x)\dots))}_{2013 \text{ раз}} = 2x - 1$$

на отрезке  $[50; 51]$  имеет единственное решение.

*Решение.* Поскольку

$$2013 - 8x^3 + 12x^2 - 14x - a - \sin 2\pi x = 2008 - (2x - 1)^3 - 4(2x - 1) - a + \sin \pi(2x - 1),$$

то после замены переменной  $t = 2x - 1$  получим новую задачу: «для функции  $F(t) = 2008 - t^3 - 4t - a + \sin \pi t$  найдите количество целых значений  $a$ , при каждом из которых уравнение

$$\underbrace{F(F(\dots F(t)\dots))}_{2013 \text{ раза}} = t,$$

на отрезке  $[99; 101]$  имеет единственное решение».

Функция  $F(t) = 2008 - t^3 - 4t - a + \sin \pi t$  монотонно убывает на всей числовой прямой (в чем можно убедиться, как вычислив  $F'(t)$ , так и непосредственно используя определение монотонно убывающей функции). Поэтому

$$\underbrace{F(F(\dots F(t)\dots))}_{2013 \text{ раза}} = t \iff F(t) = t.$$

Функция  $g(t) = t - F(t)$  является монотонно возрастающей. Следовательно, уравнение  $g(t) = 0$  имеет единственное решение на  $[99; 101]$  тогда и только тогда, когда

$$\begin{cases} g(101) \geq 0, \\ g(99) \leq 0, \end{cases} \iff \begin{cases} 101 - 2008 + 101^3 + 404 + a \geq 0, \\ 99 - 2008 + 99^3 + 396 + a \leq 0. \end{cases}$$

Из полученных двухсторонних оценок для  $a$  следует, что количество целых значений  $a$  равно

$$g(101) - g(99) + 1 = 2 + 101^3 - 99^3 + 404 - 396 + 1 = 60013.$$

**Ответ** 60013. □

**10.2** Для функции  $f(x) = 2013 - a + 12x^2 - \cos 2\pi x - 8x^3 - 16x$  найдите количество целых значений  $a$ , при каждом из которых уравнение

$$\underbrace{f(f(\dots f(x)\dots))}_{2013 \text{ раз}} = 2x - 1$$

на отрезке  $[50; 51]$  имеет единственное решение.

*Решение.* После замены  $t = 2x - 1$  получим новую задачу для функции  $F(t) = 2007 - t^3 - 5t - a + \cos \pi t$ . Количество целых значений  $a$  равно

$$g(101) - g(99) + 1 = 2 + 101^3 - 99^3 + 505 - 495 + 1 = 60015, \quad \text{где } g(t) = t - F(t).$$

**Ответ** 60015. □

**10.3** Для функции  $f(x) = 2013 + \sin 2\pi x - 8x^3 - 12x^2 - 18x - a$  найдите количество целых значений  $a$ , при каждом из которых уравнение

$$\underbrace{f(f(\dots f(x)\dots))}_{2013 \text{ раз}} = 2x + 1$$

на отрезке  $[49, 50]$  имеет единственное решение.

*Решение.* После замены  $t = 2x + 1$  получим новую задачу для функции  $F(t) = 2020 - t^3 - 6t - a - \sin \pi t$ . Количество целых значений  $a$  равно

$$g(101) - g(99) + 1 = 2 + 101^3 - 99^3 + 606 - 594 + 1 = 60017, \quad \text{где } g(t) = t - F(t).$$

**Ответ** 60017. □

**10.4** Для функции  $f(x) = 2013 - a + \cos 2\pi x - 12x^2 - 8x^3 - 20x$  найдите количество целых значений  $a$ , при каждом из которых уравнение

$$\underbrace{f(f(\dots f(x)\dots))}_{2013 \text{ раз}} = 2x + 1$$

на отрезке  $[49, 50]$  имеет единственное решение.

*Решение.* После замены  $t = 2x + 1$  получим новую задачу для функции  $F(t) = 2021 - t^3 - 7t - a - \cos \pi t$ . Количество целых значений  $a$  равно

$$g(101) - g(99) + 1 = 2 + 101^3 - 99^3 + 707 - 693 + 1 = 60019, \quad \text{где } g(t) = t - F(t).$$

**Ответ** 60019. □

---